



ЧОУ ДПО УЦ
«Специалист»

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СПЕЦИАЛИСТ»
(ЧОУ ДПО УЦ «СПЕЦИАЛИСТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО УЦ

«Специалист»

Яковлева Т.А.



20/9г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения

в Частном образовательном учреждении дополнительного
профессионального образования Учебный центр «Специалист»

город Вологда
2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регулирует порядок использования дистанционных образовательных технологий в сфере дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), реализуемого Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Учебный центр «Специалист» (далее – ЧОУ ДПО УЦ «Специалист»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», ГОСТом Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», утвержденным приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 г. № 956-ст; письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ», Уставом ЧОУ ДПО УЦ «Специалист», иными локальными нормативными актами ЧОУ ДПО УЦ «Специалист».

1.3. Основные понятия и определения:

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и обучающих педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - технологии создания, передачи, хранения, воспроизведения учебных материалов, сопровождения учебного процесса при реализации ЭО и ДОТ.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности в режиме ЭО и (или) ДОТ.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс в цифровой форме (на электронных носителях и/или сетевые версии), являющихся функциональным элементом ЭУМК.

Структура, содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР должен соответствовать установленным требованиям.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями и (или) профессиональными стандартами.

Система дистанционного обучения (СДО) - система, включающая среду для размещения теоретических и практических образовательных материалов по дисциплинам и курсам, систему планирования и управления учебным процессом. Хранения информации, а также коммуникационный блок (форумы, чаты, электронную почту, обмен личными сообщениями, обмен файлами каждого курса).

2. Цели и задачи использования ДОТ при реализации ДПП

2.1. Цели использования ДОТ в сфере ДПО:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса в сфере ДПО за счет использования передовых педагогических и информационных технологий.

2.2. Основные задачи использования ДОТ:

- непосредственное внедрение в образовательный процесс дистанционных и иных передовых образовательных и информационных технологий;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) с использованием ДОТ по различным специальностям (направлениям) подготовки;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся, их активности и уровня самосознания за счет внедрения дистанционных и других современных компьютерных и педагогических технологий и средств обучения;
- реализация принципа непрерывного последиplomного образования и минимизация отрыва обучающихся от основной профессиональной деятельности (основного места работы);
- повышение конкурентоспособности ЧОУ ДПО УЦ «Специалист» на рынке образовательных услуг и увеличение экономической эффективности ДОТ.

3. Общие требования к организации и порядок реализации учебного процесса с использованием ДОТ

3.1. Дистанционные образовательные технологии в ЧОУ ДПО УЦ «Специалист» реализуются при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЧОУ ДПО УЦ «Специалист».

3.2. При реализации ДПП в ЧОУ ДПО УЦ «Специалист» используются модели с использованием ДОТ в частичном объеме (при которой сочетаются очные и дистанционные технологии и средства обучения) и в полном объеме. В ЧОУ ДПО УЦ «Специалист» ДОТ как технология обучения используются преимущественно для преподавания теоретических разделов дисциплин,

обеспечения самостоятельной работы и различных форм контроля текущей успеваемости обучающихся. Доля ДОТ в структуре образовательных технологий, используемых в учебном процессе, устанавливается и закрепляется в ДПП по различным специальностям (направлениям) подготовки, разрабатываемых и утверждаемых в установленном порядке. Соотношение объема занятий с использованием ДОТ и без них по каждой образовательной программе зависит от целей, задач и конечных результатов обучения - компетенции, которые осваивает или совершенствует обучающийся в ходе освоения ДПП, и иными (кадровыми, техническими и пр.) условиями обеспечения учебного процесса.

3.3. Учебный процесс с использованием дистанционных технологий наряду с документами, указанными в п. 1.2. настоящего Положения регламентируется внутренними приказами, инструкциями и прочими документами и осуществляется в соответствии с учебными и рабочими планами.

3.4. ДОТ используются при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся по всем программам ДПО, проводится в традиционной очной форме и регламентируется действующим Положением. Сохранение сведений о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.5. ЧОУ ДПО УЦ «Специалист» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к образовательным ресурсам (информационным ресурсам и средствам дистанционного обучения) в объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы или ее части (дисциплины/модуля) Порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам определяется образовательной программой. ЧОУ ДПО УЦ «Специалист» не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.6. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий (в рамках возможностей образовательного портала ЧОУ ДПО УЦ «Специалист», посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса с элементами ДОТ осуществляется профессорско-преподавательским составом, а также административно-управленческим персоналом, участвующим в организации учебного процесса. Преподаватели, использующие в учебном процессе ДОТ должны иметь подготовку (повышение квалификации) в области применения различных видов ДОТ и ИКТ, обладать информационной, коммуникационной и технологической компетентностью, четко представлять специфику образовательного процесса.

3.8. Методическое сопровождение предусматривает консультирование преподавателей (по организации и планированию, ведению курсов с использованием ДОТ, разработке учебных материалов и тестовых заданий) и обучающихся по вопросам использования элементов ДОТ, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций.

3.9. Техническое сопровождение реализации обучения с применением ДОТ предусматривает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

4. Учебно-методическое обеспечение и технологии реализации ДОТ

4.1. Учебно-методическое обеспечение выстраивается в соответствии с требованиями примерных дополнительных профессиональных образовательных программ по различным специальностям и направлениям подготовки с учетом особенностей использования в учебном процессе ДОТ.

4.2. ДПП независимо от используемых технологий обучения должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к образовательным программам ДПО, отраженных в соответствующих нормативных актах. Кроме того, к образовательной программе, запланированной к реализации с использованием ДОТ, предъявляются следующие дополнительные требования:

- программа должна учитывать особенности целевой группы и содержать требования к стартовому уровню ИКТ - компетентности обучающегося;
- программа должна иметь модульную структуру с жестким структурированием учебной информации;
- кейсовая технология - ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;
- интернет-технология (сетевая технология) - ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к ИОР и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от нахождения его субъекта. Также возможно использование смешанной технологии дистанционного обучения (сочетание кейсовой и сетевой технологий).

4.5. При обучении по программам ДПП с использованием ДОТ используются как традиционные, так и специализированные образовательные ресурсы для дистанционного обучения. В соответствии с целями и задачами реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы в учебном процессе могут использоваться:

- сетевые образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги, прочие ресурсы библиотеки ЧОУ ДПО УЦ «Специалист», электронные порталы, базы данных и иные источники и ресурсы);
- традиционные источники информации (учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы, электронные обучающие контролирующие пособия, прикладные программные средства, и пр.). Доступность образовательных ресурсов для обучающихся и профессорско-преподавательского состава при использовании ДОТ обеспечивает ЧОУ ДПО УЦ «Специалист».

4.6. Учебные материалы могут представляться в электронном и/или печатном виде. Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины должно включать обязательный и дополнительный комплекты. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов в рамках осваиваемой ДПП.

5. Организация взаимодействия участников процесса реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием ДОТ

5.1. Общее руководство процессом обучения с использованием ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ осуществляет заместитель директора по учебной части.

5.2. Заместитель директора по учебной части:

- обеспечивает внедрение в образовательный процесс дистанционных и иных передовых образовательных и информационных технологий;
- организует обучение преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы с использованием ДОТ;
- координирует разработку ДПП с использованием ДОТ по различным направлениям (специальностям) подготовки кафедрами;
- обеспечивает методическое сопровождение участников образовательного процесса по вопросам использования ДОТ;
- обеспечивает организацию и контроль учебного процесса с использованием ДОТ;
- проводит оценку качества обучения по дополнительным профессиональным программам с использованием ДОТ и ЭО;
- проводит мониторинг удовлетворенности работодателей и обучающихся качеством образования на циклах дополнительного профессионального образования с использованием ДОТ.

5.3. Преподаватели - ответственные за организацию дистанционного обучения:

- определяют и организуют различные виды занятий с использованием ДОТ по конкретным дополнительным профессиональным программам;
- составляют рабочие программы и учебно-тематические планы с учетом особенностей ДОТ;
- обеспечивают учебный процесс с использованием ДОТ в соответствии с планом, в т.ч. - контроль за самостоятельной работой обучающихся;